

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: SUELLEN DE SOUZA

TURMA: INFANTIL 1 B/C


PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE DEZEMBRO DE 2020.

DATA: 14/12/2020 SEGUNDA-FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, VAMOS BRINCAR DE ESCONDE-ESCONDE COM BRINQUEDO? OBA!!!		
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.</li><li>• NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EM BAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, FRENTE, ATRÁS, ETC.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• EXPLORAR ESPAÇOS E OBJETOS DE USO COLETIVO.</li><li>• EXPLORAR O AMBIENTE DE CASA CONSIDERANDO A LOCALIZAÇÃO DE SEUS ELEMENTOS NO ESPAÇO: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EM CIMA, AO LADO, FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO E OUTROS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>O ADULTO ESCOLHERÁ UM BRINQUEDO OU OBJETO DO INTERESSE DA CRIANÇA E DEVERÁ ESCONDÊ-LO EM ALGUM CANTO DA CASA, DEVENDO REALIZAR A SEGUINTE PERGUNTA: “<b>ONDE ESTÁ O BRINQUEDO?</b>” SERÁ NECESSÁRIO FORNECER DICAS A CRIANÇA PARA QUE ELA POSSA LOCALIZAR O BRINQUEDO/OBJETO ESCONDIDO, POR EXEMPLO: ESTÁ EM CIMA DA MESA; ATRÁS DO SOFÁ; AO LADO DA GELADEIRA; EMBAIXO DA CAMA; ESTÁ LÁ FORA NO QUINTAL; DENTRO DO GUARDA-ROUPA; EM FRENTE AO ARMÁRIO, ETC. ASSIM, A CRIANÇA ESTARÁ DESENVOLVENDO NOÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA E EMBAIXO, EM FRENTE E ATRÁS).</p> <p>❖ <b>ACESSE O LINK <a href="https://youtu.be/jqTp3h4zhFI">https://youtu.be/jqTp3h4zhFI</a>, E CONFIRA NOSSA HISTÓRIA DE HOJE: “O PAVÃO VAIDOSO”</b></p>	
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>		

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 15/12/2020 TERÇA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, TUDO BEM? VAMOS OUVIR UMA DIVERTIDA PARLENDA?	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>CONTEÚDO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS</li><li>• CONTAGEM ORAL</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• OUVIR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS, COMO: POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS, MÚSICAS, ETC.</li><li>• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE SE UTILIZAM DE CONTAGEM ORAL E ENVOLVAM REPRESENTAÇÃO NUMÉRICA.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	ACESSAR O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE <a href="https://youtu.be/N575GJZQE6K">HTTPS://YOUTU.BE/N575GJZQE6K</a> , E ACOMPANHAR COM O SEU FILHO(A) A EXIBIÇÃO DA PARLENDA: <b>“UM, DOIS FEIJÃO COM ARROZ.</b> ESSE CONTO É MUITO LEGAL, POIS ENVOLVE RIMAS E CONTAGEM ORAL, ALGO QUE AS CRIANÇAS GOSTAM MUITO. 
<b>COMO REGISTRAR O QUE VAMOS APRENDER?</b>	

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

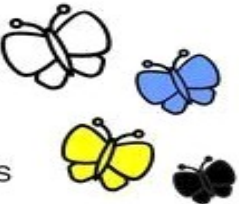
DATA: 16/12/2020 QUARTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS E CRIANÇAS, COMO VÃO VOCÊS! LHES CONVIDO A PARTICIPAR DE UMA BRINCADEIRA MUSICAL.	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>CONTEÚDO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li><li>• COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• REALIZAR PROGRESSIVAMENTE AÇÕES COMO ANDAR, LEVANTAR, SENTAR, ENGATINHAR, CARREGAR, RASTEJAR, ROLAR E OUTROS.</li><li>• EXPLORAR PROGRESSIVAMENTE O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO SENTINDO OS SEUS MOVIMENTOS, OUVINDO SEUS BARULHOS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES E FORMAS DE FUNCIONAMENTOS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	A ATIVIDADE DE HOJE É UMA BRINCADEIRA DE MOVIMENTO COM MÚSICA. ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE <a href="https://youtu.be/Q7uurU4ufKg">https://youtu.be/Q7uurU4ufKg</a> E ACOMPANHE O VÍDEO, PEÇA A CRIANÇA QUE REALIZE OS MOVIMENTO CORPORAIS CITADOS NA CANÇÃO: <ul style="list-style-type: none"><li>— RODAR COMO PIÃO</li><li>— PULAR COM UMA PERNA SÓ</li><li>— BALANÇAR A CABEÇA</li><li>— SENTAR E DESCANSAR</li></ul> <p>❖ ACESSE O LINK <a href="https://youtu.be/sYIFgtb5v-w">https://youtu.be/sYIFgtb5v-w</a>, E CONFIRA NOSSA HISTÓRIA DE HOJE: “DOROTEIA, A CENTOPÉIA”</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	

DATA: 17/12/2020 QUINTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, ESPERO QUE ESTEJAM TODOS BEM! CHEGOU A NOSSA TÃO ESPERADA HORA DO CONTO!!!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>CONTEÚDOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• PATRIMONIO CULTURAL E LITERÁRIO;</li></ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ESCUTAR E ATENTAR-SE A LEITURAS DE HISTÓRIAS, POEMAS E MÚSICAS.</li> </ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE <a href="https://youtu.be/7pzSdW2bic4">https://youtu.be/7pzSdW2bic4</a>, E ACOMPANHE COM A CRIANÇA A EXIBIÇÃO DO POEMA DE VINÍCIUS DE MORAES: <b>“AS BORBOLETAS”</b>. OS POEMAS CONTRIBUEM PARA O DESENVOLVIMENTO DA SENSIBILIDADE ESTÉTICA, CONSTRUINDO UMA PONTE ENTRE A CRIANÇA, O MUNDO REAL E O SIMBÓLICO.</p> <div data-bbox="730 607 1267 1205" style="border: 2px solid orange; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;"><b>AS BORBOLETAS</b></p> <p>BRANCAS AZUIS AMARELAS E PRETAS BRINCAM NA LUZ AS BELAS BORBOLETAS</p>  <p>BORBOLETAS BRANCAS SÃO ALEGRES E FRANCAS.</p> <p>BORBOLETAS AZUIS GOSTAM DE MUITA LUZ.</p> <p>AS AMARELINHAS SÃO TÃO BONITINHAS!</p> <p>E AS PRETAS, ENTÃO OH, QUE ESCURIDÃO!</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">VINÍCIUS DE MORAES</p> </div>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

DATA: 18/12/2020 SEXTA- FEIRA

<p>OLÁ FAMÍLIAS, COMO VÃO VOCES? VAMOS MOVIMENTAR O NOSSO CORPO?</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><b>CONTEÚDOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li> <li>• RECURSOS TECNOLÓGICOS E MIDIÁTICOS QUE PRODUZEM E REPRODUZEM MÚSICAS.</li> </ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.</li> </ul>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none"><li>• APRECIAR PRODUÇÕES AUDIOVISUAIS COMO MUSICAIS, BRINQUEDOS CANTADOS, TEATRO E FANTOCHES.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>FAREMOS HOJE UMA BRINCADEIRA CANTADA QUE AUXILIA NO DESENVOLVIMENTO MOTOR, NA DISCIPLINA E NO PULSO RITMICO. PARA ISSO, ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE <a href="https://youtu.be/tLH9nGIZSzE">https://youtu.be/tLH9nGIZSzE</a> E ACOMPANHE O VÍDEO, PEÇA A CRIANÇA QUE REALIZE OS MOVIMENTO CORPORAIS CITADOS NA MÚSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— CORRER RÁPIDO</li><li>— ANDAR DEVAGAR</li><li>— VIRAR UMA ESTÁTUA</li><li>— SENTAR</li><li>— DEITAR</li><li>— COCHILAR</li></ul> <p>❖ ACESSE O LINK <a href="https://youtu.be/4Hk6hjXvGAq">https://youtu.be/4Hk6hjXvGAq</a>, E CONFIRA NOSSA HISTÓRIA DE HOJE: “A JOANINHA”</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	